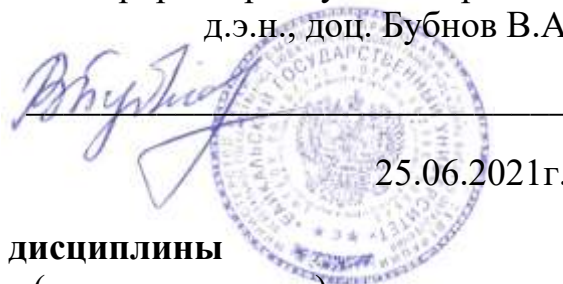


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
ФТД.У.4. Иностранный язык (курс грамматики)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Шеньян)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	21-22
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	96
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	48
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы А.П. Хадеева, Пруцких Т.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего обучения в Китае по специальности «Мировая экономика»

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	96
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	48
Всего часов	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Грамматика: Тема 1. Имена существительное и прилагательное в функции сказуемого	21	0	6	4		Проверочная работа: Тема 1. Имена существительное и прилагательное в функции сказуемого
2	Грамматика: Тема 2. Глагол в функции сказуемого	21	0	6	4		Проверочная работа: Тема 2. Глагол в функции сказуемого
3	Грамматика: Тема 3. Особые виды глагольного сказуемого	21	0	6	4		Проверочная работа: Тема 3. Особые виды глагольного сказуемого
4	Грамматика: Тема 4. Вопросительные предложения	21	0	6	4		Проверочная работа: Тема 4. Вопросительные предложения
5	Грамматика: Тема 5. Определение	21	0	6	4		Проверочная работа: Тема 5. Определение
6	Грамматика: Тема 6. Видо-временные формы сказуемого	21	0	12	10		Проверочная работа: Тема 6. Видо-временные формы сказуемого
7	Грамматика: Тема 7. Глагольные дополнения (комплементы) I	22	0	10	2		Проверочная работа: Тема 7. Глагольные дополнения (комплементы) I
8	Грамматика: Тема 8. Глагольные дополнения (комплементы) II	22	0	12	4		Проверочная работа: Тема 8. Глагольные дополнения (комплементы) II
9	Грамматика Тема 9 Особые типы предложений, конструкция ba zi ju	22	0	10	4		Проверочная работа: Тема 9 Особые типы предложений, конструкция ba zi ju
10	Грамматика Тема 10 Особые типы предложений, пассивный залог.	22	0	10	4		Проверочная работа: Тема 10 Особые типы предложений, пассивный залог.
11	Грамматика Тема 11	22	0	12	4		Проверочная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Сравнение						работа: Тема 11 Сравнение
	ИТОГО			96	48		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1. Название частей речи и членов предложения, особенности частей речи в КЯ. Имя существительное в функции сказуемого: выражение даты, возраста, времени, цены, гражданства, погоды, места жительства, профессии. Имя прилагательное в функции сказуемого. Способы выражения качественных характеристик человека или предметов. Особенности употребления наречия степени hen. Антонимы в КЯ.
1	Занятие 2. Выполнение подстановочных упражнений, вопросно-ответные (Упр. 6, стр. 10) Чтение и разбор диалога Huanying xin xuesheng? Составление диалога по модели. Текст Gei pengyou de yi feng xin: выборочный перевод, пересказ. Письмо: Работа у доски, тест 1 Самостоятельная работа: Сочинение «Письмо другу».
1	Занятие 3. Проверочная работа
2	Занятие 1. Глагол в функции сказуемого. Глаголы без дополнения, Глаголы с одним (пустым и значимым) дополнением, Глаголы с двумя дополнениями, Отрицательная и вопросительная форма предложения. Субъектно-предикативная конструкция в функции сказуемого
2	Занятие 2. Упражнения 1-6, стр. 20-26 Текст Women de хиехiao: работа со словарем, выборочный перевод, пересказ. Письмо: Работа у доски, схема университета Дополнительная лексика: Huanjing, tiyu yongpin, litang, bangong lou, lifa dian, xi gan dian, youyongchi, kongqi Говорение: собственный рассказ «Мой университет»
2	Занятие 3. Собственные примеры по изученной грамматике. Проверочная работа Тест 2.
3	Занятие 1. Предложения со сказуемым shi, отрицательная и вопросительная форма предложения. Предложения со сказуемым you, отрицательная и вопросительная форма предложения. Комплексное сказуемое с двумя глаголами – 3 вида. Упр. 1, стр. 36-37 (перевод)
3	Занятие 2. Упражнения 2-6, стр. 37-45.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Текст cha: работа со словарем, выборочный перевод, пересказ, наизусть один абзац. Чайная церемония, виды китайского чая. Дополнительные новые слова: Император, охота, легенды, обслуживающий персонал, вкус, развлечения, этнические, домой, хорошо.
3	Занятие 3. Проверочная работа
3	Занятие 3. Проверочная работа
4	Занятие 1. Вопросительные предложения с частицами Ma, ba, ne? Специальные вопросы, вопросительные местоимения. Утвердительно-отрицательная форма вопроса. Альтернативный вопрос haishi? Вопрос с конструкцией shibushi? Вопросно-ответная практика.
4	Занятие 2. Упр. 1-6, стр. 54-63. Самостоятельная работа: Домашнее чтение. Текст A fan ti de gushi работа со словарем, выборочный перевод, пересказ Тест 3 (по темам 3, 4)
5	Занятие 1. Понятие определения: Имя существительное в функции определения. Местоимение в функции определения. Числительное в функции определения. Имя прилагательное в функции определения. Глагол в функции определения. Субъектно-предикативная конструкция в функции определения. Употребление суффикса de. Порядок определений в предложении. Упр. 1, стр. 74-75 (перевод)
5	Занятие 2. Упражнения 2-6, стр. 75-80.
5	Чтение текста “ Anna kan pengyou ”(упр. 7, стр. 80-81), инсценировка текста
5	Занятие 3. Проверочная работа
6	Занятие 1. Продолженное время. Длительность и состояние. (Грамматика китайского языка, с. 101-105.)
6	Занятие 2. Упражнения 1-6. (Грамматика китайского языка, с. 105-110.)
6	Занятие 3. Модальная частица le. Совершенный вид глагольного сказуемого. (Грамматика китайского языка, с. 118-122.)
6	Занятие 4. Упражнения 1-7. (Грамматика китайского языка, с. 123-131.) Самостоятельная работа: Домашнее чтение. Текст Duanwu jie ? (Грамматика китайского языка, с. 132-137.)
6	Занятие 5. Способы выражения будущего и прошедшего времен. (Грамматика китайского языка, с. 138-141.)
6	Занятие 6. Упражнения 1-7. (Грамматика китайского языка, с. 141-149.) Повторение темы. Подготовка к тесту.
7	Занятие 1. Глагольное дополнение (комплемент) степени, его грамматические особенности. (Грамматика китайского языка, с. 154-157.)
7	Занятие 2. Упражнения 1-6. (Грамматика китайского языка, с. 157-164.) Самостоятельная работа: Домашнее чтение. Текст Xue shufa? (Грамматика китайского языка, с. 164-168.)
7	Занятие 3. Глагольное дополнение (комплемент) результата, его грамматические особенности. Наиболее частоупотребимые глагольные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	дополнения результата. (Грамматика китайского языка, с. 169-175.)
7	Занятие 4. Упражнения 1-6. (Грамматика китайского языка, с. 175-181.) Повторение темы. Подготовка к тесту.
7	Занятие 5. Проверочная работа
8	Занятие 1. Глагольное дополнение (комплемент) направления движения, его грамматические особенности. (Грамматика китайского языка, с. 188-193.)
8	Занятие 2. Упражнения 1-6. (Грамматика китайского языка, с. 193-201.) Самостоятельная работа: Домашнее чтение. Текст Weijing hua? (Грамматика китайского языка, с. 201-203.)
8	Занятие 3. Глагольное дополнение (комплемент) возможности, его грамматические особенности. Наиболее частоупотребимые глагольные дополнения возможности. (Грамматика китайского языка, с. 206-213.)
8	Занятие 4. Упражнения 1-6. (Грамматика китайского языка, с. 214-220.) Повторение темы. Подготовка к тесту.
8	Занятие 5. Глагольные дополнения (комплементы) частотности, количества, времени, их грамматические особенности. (Грамматика китайского языка, с. 224-229.) Повторение темы. Подготовка к тесту.
8	Занятие 6. Упражнения 1-5. (Грамматика китайского языка, с. 229-237.) Повторение темы. Подготовка к тесту.
9	Занятие 1. Конструкция ba zi ju: особенности использования
9	Занятие 2. Упражнения по теме конструкция ba zi ju
9	Занятие 3. Исправление грамматических ошибок. Изложение.
9	Занятие 4. Работа с текстом; чтение, перевод, пересказ
9	Занятие 5. Проверочная работа
10	Занятие 3. Сравнение активного и пассивного залогов.
10	Занятие 1. Пассивный залог. Представление темы.
10	Занятие 2. Выполнение упражнений.
10	Занятие 4. Работа с текстом; чтение, перевод,
10	Занятие 5. Проверочная работа
11	Занятие 1. Виды конструкций со значением сравнения
11	Занятие 2. Выполнение упражнений
11	Занятие 3. Работа с текстом; чтение, перевод,
11	Занятие 4. Выполнение упражнений
11	Занятие 5. Разговорная практика по теме
11	Занятие 6. Проверочная работа

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Грамматика: Тема 1. Имена существительное и прилагательное в функции сказуемого	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проверочная работа: Тема 1. Имена существительное и прилагательное в функции сказуемого	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (16)
2	2. Грамматика: Тема 2. Глагол в функции сказуемого	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проверочная работа: Тема 2. Глагол в функции сказуемого	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (14)
3	3. Грамматика: Тема 3. Особые виды глагольного сказуемого	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проверочная работа: Тема 3. Особые виды глагольного сказуемого	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (24)
4	4. Грамматика: Тема 4. Вопросительные предложения	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять	Проверочная работа: Тема 4. Вопросительные предложения	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (14)
5	5. Грамматика: Тема 5. Определение	УК-4	З. Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проверочная работа: Тема 5. Определение	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (16)
6	6. Грамматика: Тема 6. Видо-временные формы сказуемого	УК-4	З. Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проверочная работа: Тема 6. Видо-временные формы сказуемого	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (16)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
7	7. Грамматика: Тема 7. Глагольные дополнения (комплементы) I	УК-4	З. Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной	Проверочная работа: Тема 7. Глагольные дополнения (комплементы) I	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
8	8. Грамматика: Тема 8. Глагольные дополнения (комплементы) II	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проверочная работа: Тема 8. Глагольные дополнения (комплементы) II	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (25)
9	9. Грамматика Тема 9 Особые типы предложений, конструкция ba zi ju	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проверочная работа: Тема 9 Особые типы предложений, конструкция ba zi ju	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (20)
10	10. Грамматика Тема 10 Особые типы предложений, пассивный залог.	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Проверочная работа: Тема 10 Особые типы предложений, пассивный залог.	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (12)
11	11. Грамматика Тема 11 Сравнение	УК-4	З.Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом	Проверочная работа: Тема 11 Сравнение	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. Задание

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		считается невыполненным в случае, если оно выполнено менее чем на 50%. (18)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Грамотность письменной речи и умение решать поставленные задачи в целях межкультурного взаимодействия.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знание:** Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Выражение продолженного действия в китайском языке.
2. Выражение состояния в китайском языке.
3. Глагольные конструкции в позиции определения в китайском языке.
4. Местоимения в позиции определения в китайском языке.
5. Наречия в позиции обстоятельства в китайском языке.
6. Обстоятельств времени и обстоятельство места в китайском языке.
7. Специфика предложений наличия и обладания в китайском языке.
8. Специфика предложений с именным сказуемым в китайском языке.
9. Специфика предложений с качественным сказуемым в китайском языке.
10. Специфика употребления глагольной частицы le.
11. Специфика употребления модальной частицы le.
12. Существительные в позиции определения в китайском языке.
13. Тест по грамматике
14. Части речи и члены предложения в китайском языке.
15. Численно-предметный комплекс в китайском языке.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соблюдение правил грамматики, использование изученной лексики, раскрытие темы и правильность написания иероглифов.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Напишите сочинение на тему "Путешествие в Китай!"

Задача № 2. Напишите сочинение на тему "Сказание о Хадже Насреддине"

Задача № 3. Напишите сочинение на тему "Традиции Китая"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность исправления грамматических ошибок и полнота объяснения примененного правила грамматики КЯ.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Исправьте грамматические ошибки

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Мировая экономика (Русско- китайская программа двойного дипломирования г. Шеньян) Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (курс грамматики)
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Напишите сочинение на тему "Путешествие в Китай! (30 баллов).
3. Исправьте грамматические ошибки (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.П. Хадеева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Грамотность письменной речи и умение решать поставленные задачи в целях межкультурного взаимодействия.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Знание: Знать основы деловой (профессиональной) коммуникации на изучаемом иностранном языке

1. Глагольная частица “guo”, показатели опыта в китайском языке.
2. Комплементы в китайском языке: комплемент возможности.
3. Комплементы в китайском языке: комплемент длительности, комплемент частотности, комплемент количества.
4. Комплементы в китайском языке: комплемент направления.
5. Комплементы в китайском языке: комплемент результата.
6. Комплементы в китайском языке: комплемент состояния.
7. Комплементы в китайском языке: комплемент степени.
8. Конструкции “kuai yao...le, jiu yao ... le” в китайском языке.
9. Конструкция “shi de” в китайском языке.
10. Пассивный залог в китайском языке: Предложения с предлогом “bei”.
11. Предложения с предлогом “ba”.
12. Степени сравнения в китайском языке.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Понимание текста, грамотность устной речи, правильность ответов на вопросы.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке

Задача № 1. Пересказ текста

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соблюдение фонетических, лексических и грамматических норм китайского языка. Полнота раскрытия темы, страноведческий материал, объем 15-20 предложений.

**Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Монологическое высказывание на тему "Известные города Китая"

Задание № 2. Монологическое высказывание на тему "Известные люди Китая"

Задание № 3. Монологическое высказывание на тему "Китайские поговорки"

Задание № 4. Монологическое высказывание на тему "Китайские праздники"

Задание № 5. Монологическое высказывание на тему "Китайский чай"

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Мировая экономика (Русско-  
китайская программа двойного  
дипломирования г. Шеньян)  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык (курс  
грамматики)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Пересказ текста (30 баллов).
3. Монологическое высказывание на тему "Китайские поговорки" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.П. Хадеева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Щичко В.Ф. Практическая грамматика современного китайского языка. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.Ф. Щичко.- Москва: Восточная книга, 2014.-207 с.
2. [Ду Н.В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Ду, К.Б. Лозовская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — 978-5-7996-1737-0. — <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>](#)
3. [Николаев, А.М. Китайский язык: специальный курс : учебное пособие / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0636-5 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438357> \(25.01.2017\).](#)

#### б) дополнительная литература:

1. Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji Grammar : Essentials & Practice. Грамматика: Теория и практика. 2-е publ./ Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji.- Beijing: Beijing language and culture University Press, 1997.-379 p.
2. Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji Grammar : Essentials and Practice. Грамматика: Основы и практика/ Fan Ping, Liu Ximing, Tian Shanji.- Beijing: Beijing language and culture University Press, 1998.-378 p.
3. Практический курс китайского языка: CD 1. Уроки 1 - 28. аудиокурс. [аудиоприложение (CD 1 - 2)]. Электронный ресурс.- М.: Восточная книга, 2010.-1 электрон. опт. диск (CD)
4. Кочергин И. В. Хрестоматия для чтения на китайском языке/ И. В. Кочергин.- М.: Муравей, 2001.-421 с.
5. [Ештаева Н.А. Китай \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.А. Ештаева, А.Т. Джунусова, А.Б. Умуртаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы:](#)

[Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с. — 978-601-247-395-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61167.html](http://www.iprbookshop.ru/61167.html)

6. [Рогачева Е.Н. Практическая фонетика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык / Е.Н. Рогачева, В.В. Чудина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11291.html](http://www.iprbookshop.ru/11291.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранного языка (китайский язык).

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс